תאריך עדכון: 14/05/18

שם ומספר הקורס:

אירועי מפתח במקרא והשתקפותם (או אי השתקפותם) בממצא הארכיאולוגי 16-625

שם המרצה: ד"ר עמית דגן

**סוג הקורס:** הרצאה

**שנת לימודים**: תשע"ט **סמסטר**: ב' **היקף שעות**: 1 ש"ש

1. **מטרות הקורס:**

הכרות ובחינת מגוון אירועים מקראיים, והאם ניתן לזהות השתקפות לאירועים אלו בממצא הארכיאולוגי. עשרות חפירות אריכאולוגיות וסקרים ברחבי הארץ ומחוצה לה, הוסיפו בשנים האחרונות מידע רב אשר שופך אור על אירועים והתהליכים אזורים ומקומיים שהתרחשו בתקופת המקרא. בקורס זה נבחן בצורה ביקורתית מספר מקרי מבחן על ידי שימוש במגוון תחומי ידע: היסטורי, ארכיאולוגי גיאוגראפי.

הקניית כלים ממגוון תחומי ידע, תאפשר לסטודנט להכיר את את האירועים השונים, לשייכם (במידת האפשר) לתקופה היסטורית, להבין את המציאות החברתית ומאפייניה בה הם התקיימו (או לא) ולמקמם גיאוגראפית במרחב. שימוש במגוון תחומי ידע נועד כדי לפתח ולעודד אצל הסטודנט חשיבה מחקרית ביקורתית ורב תחומית (מולטידיסציפלינרי).

**תוצרי למידה :**

1. הכרות והבנה של הטקסט המקראי.
2. בחינת אירועי מפתח במקרא בריאליה ההיסטורית.
3. הכרות עם הדעות העדכניות במחקר
4. בחינה ביקורתית של הממצא הארכיאולוגי
5. התאמה בין אתרים ואירועים למרחב הגיאוגראפי
6. הכרות עם טקסטים היסטורים וזיקתם למקרא

**ב. תוכן הקורס:**

**רציונל, נושאים:**

עיקרו של קורס זה הוא במפגש בין תיאורי המקרא למחקר הארכיאולוגי. במהלך הקורס ילמד הסטודנט להתאים כרונולוגית בין האירועים השונים, לזהות גיאוגראפית את המרחב שבו הם התקיימו, להכיר ולנתח ממצאים ארכיאולוגים בני התקופה ולעמוד על משמעותם וזיקתם לאירועים המקראיים. במהלך הקורס ינתן דגש להציג בפני הסטודנט מגוון רחב של דעות ומחלוקות מחקריות, מתוך צורך לעודד חשיבה מקורית, עצמאית ויצירתית.

**מהלך השיעורים:** לימוד פרונטלי עם מצגות, טקסטים ומפות וסיור לימודי.

 הקורס מלווה באתר מודל.

**תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:** רשימת נושאים / תוכנית הלימודים בקורס **–**רשימה מפורטת של נושאי ההרצאות בסדר כרונולוגי (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| מס' השיעור | נושא השיעור | קריאה נדרשת |  הערות |
| 1 | מבוא - ציר זמן  |  | תיחום התקופה ומאפייניה. תיאום ציפיות סטודנט-מרצה |
| 2 | מינימליסטים מקסימליסטים ומה שבינהם | מזר 2001 | הכרות עם האסכולות העיקריות במחקר המקראי |
| 3 | "לך לך אל הארץ אשר אראך..."  | ליפשיץ 2018, מלמט 1981, קיסטר ואחרים 2008 | סיפורי אברם, האם ניתן לזהות קורלציה לתקופת הברונזה התיכונה?  |
| 4 +5  |  יהושע וסיפור התנחלות שבטי ישראל | נצר 1987, פאוסט 1999 | האם ניתן לזהות אתרי התנחלות? מהם המאפיינים של אתרים אלו?  |
| 5 |  יהושע וסיפור התנחלות שבטי ישראל |  המשך  | המשך  |
| 6 | "כמוני כמוך כעמי כעמך כסוסיי כסוסיך" | אחיטוב, נאמן 2001, פינקלשטיין 1996.  | מרד מישע בממלכת ישראל – בין מקרא לממצא ארכיאולוגי |
| 7+ 8 | "וירא את שפעת יהוא" – חזאל מלך ארם , מרד יהוא וכתובת בית דוד מתל דן | בירן 1996Davis 2013 | מרד יהוא בן נמשי ומסע חזאל לארץ ישראל העדות הארכיאולוגית. כתובת בית דוד.  |
| 8 | המשך מרד יהוא |  המשך  | המשך |
| 9 | "וילכוד דויד, את מצודת ציון--היא, עיר דויד" | הרצאת אורח ד"ר ג'ו עוזיאל רשות העתיקות - הממצאים האחרונים בחפירות ירושלים מונסון 1996 | מקדש שלמה - מסורות, ממצאים ומחקר עדכני. |
| 10 | "כה אמר סנחריב מלך אשור..." | נאמן 1994, שטרן 2003, תדמור 2006.  | הנוכחות האשורית ביהודה, מקרה מבחן מסע סנחריב לפי העדות המקראית, ההיסטורית והארכיאולוגית.  |
| 11 | המשך מסע סנחריב |  המשך  | המשך  |
| 12 | כל סוף הוא התחלה חדשה  | ליפשיץ 2004 | ארץ ישראל והחורבן הבבלי  |
| 13 | סיכום והשלמות  |  |  |

1. **חובות:**

*בקורס זה יש חובת נוכחות של 85% מהשיעורים, שתיבדק מדי שיעור. תלמיד שייעדר מעל שתי הרצאות ללא סיבה מוצדקת לא יורשה לגשת לבחינה המסכמת או להגיש עבודה, ולא יקבל ציון בקורס.*

- יש להגיע לכל שיעור עם תנ"ך.

**ה. מרכיבי הציון הסופי:**

 **- אין דרישות מוקדמות**

**- הציון הסופי מורכב מ:**

 **30% מטלות – מבוססות מערכת מודל**

 **70% מבחן סופי – רב ברירתי**

**ז.** **שם הקורס באנגלית**:

Significant Events in The Bible and Their Reflection (Or Non-Reflection) In the Archaeological Record

**ביבליוגרפיה נבחרת – ביבליוגרפיה נוספת תחולק בקורס:**

אוסישקין, ד. 2013. לכיש בתקופת המקרא. יד בן צבי . ירושלים.

אחיטוב, ש. 2004. "כתובת מלכותית חדשה ממואב". *קדמוניות 128: 88- 92.*

בירן, א. 1996. "במות שערים בדן?". ארץ ישראל מחקרים בידיעת הארץ ועתיקותיה. ספר יוסף. 55- 58.

בן-תור, א. 1990. "תקופת הברזל א'". בתוך: מבוא לארכיאולוגיה של ארץ-ישראל בתקופת המקרא. האוניברסיטה הפתוחה (כרך 8) תל אביב: 73-11.

2015 - *חצור מטרופולין כנענית ועיר ישראלית*. יד בן צבי. ירושלים.

ברוכי-אונא, א. 2013. "בית עמרי, בית אחאב ובית יהוא: קרבת דם וקרבות דמים". *בית מקרא* נח(ב‎):5- 30.

גליל, ג. 2001. *ישראל ואשור*. חיפה/תל אביב.

כוגן, מ. 2003. *אסופת כתובות היסטוריות מאשור ובבל: מאות ט'-ו' לפסה"נ*. מוסד ביאליק. ירושלים.

ליפשיץ, ע. 2018. מסורות אברהם בין ממרא לירושלים. *בית מקרא*. 62: 222-253

מונסון, ג'. ע., גינצבורג-הירש, ע. 1996. "מקדש שלמה והמקדש בעין-דארא שבסוריה". *קדמוניות* 111

מזר, ע. 2001. "*על הזיקה בין המחקר הארכאולוגי לכתיבת ההיסטוריה של ראשית ישראל*". קתדרה 100: 38-33.

מלמט, א. 1996. "יציאת מצרים ומקבילות מצריות". *ארץ ישראל*: 231- 235.

1981. " ראשיתו של עם ישראל — לחקר קדם-ההיסטוריה הישראלית".קתדרה:18: 3- 21.

נאמן, נ. "סיפור יציאת מצרים בין זיכרון היסטורי ליצירה היסטוריוגרפית". תרביץ ע"ט: 345- 372.

2001 - בין כתובת מלכותית לסיפור נבואי: מרד מישע מלך מואב בהארה היסטורית". ציון סו‎, חוברת א‎ : 5- 40.

פאוסט, א. 1999. " מכפרירים לממלכה: מבט מהכפר על ראשית המלוכה בישראל" קתדרה 94: 7- 32.

פינקלשטיין, י. 1996. "היסטוריה היישובית של במת עבר-הירדן לאור תוצאות סקרים ארכיאולוגיים חדשים". ארץ-ישראל: מחקרים בידיעת הארץ ועתיקותיה כה251- 244 :

קאהן, ד. 2010. "תפילת תרהקה איבוד השליטה המצרית בכנען וכיבוש מצרים בידי אשור". *באר שבע* יט: 223- 249.

קיסטר, מ. גייגר, י., נאמן, נ. ושקד, ש. 2008.  *אלי קדם : הפוליתאיזם בארץ ישראל ושכנותיה מן האלף השני לפנה"ס ועד התקופה המוסלמית*. ירושלים : יד יצחק בן-צבי.

תדמור, ח. 1996. *אשור בבל ויהודה: מחקרים בתולדות המזרח הקדום*. מוסד ביאליק. ירושלים.

Hess. S. R 2007. *Israelite Religions an Archaeological and Biblical Survey*. Baker Academic. Michigan.

Garfinkel, Y. And Mumcuoglu, M. 2013. "Triglyphs and Recessed Doorframes On A Building Model From Khirbet Qeiyafa: New Light On Two Technical Terms In The Biblical Descriptions Of Solomon's Palace And Temple". *Israel Exploration Journal* 63: 135-163

Kamlah, J. 2012. *Temple Building and Temple Cult*. Harrassowitz Verlag. Wiesbaden.